

ПРОФОРЦИЕНТАЦИЯ



«Угадай профессию»

Игра-викторина
разработана для детей 5 класса

Цели и задачи

- провести веселую игру – викторину о профессиях.
- Расширить знания о профессиях, об области профессиональной деятельности взрослых.
- Помочь будущему выпускнику расширить кругозор в этой области. Развивать речь.



УЧИТЕЛЬ: Все профессии принято подразделять в зависимости от типов отношений человека и предмета труда.

Какие типы профессий вы знаете?

1. Человек – природа
2. Человек – техника
3. Человек – человек
4. Человек – знаковая система
5. Человек – художественный образ



1. “Человек - человек”: секретарь, проводник пассажирского вагона, официант, парикмахер, контролёр – кассир, гид-переводчик, методист музейной работы, адвокат, участковый инспектор, юрисконсульт, врач – эпидемиолог, санитарка, патронажная сестра, пионервожатый, педиатр, хирург, кардиолог, администратор, мастер, начальник, педагог, краевед, медсестра, стюардесса, продавец.



2. “Человек - природа”: инженер – геолог, взрывник, метеоролог, техник – топограф, мастер – сыродел, тестовод, пекарь, лесник, эколог, микробиолог, зоотехник, животновод, охотовед – зверовод, садовод, полевод, овощевод, астроном, свиновод, цветовод, птицевод, рыбовод, телятница, пчеловод, мастер машинного доения.



3. “Человек - техника”: электромонтер, машинист экскаватора, монтажник железобетонных конструкций, слесарь – сантехник, каменщик, арматурщик, техник – строитель, столяр, машинист – локомотива, техник – путеец, водитель троллейбуса, моторист – рулевой, бортиженер, пилот, инженер, диспетчер, станочник, токарь, радиомеханик, кузнец, радиомастер, газорезчик.



4. “Человек - знак”: оператор ЭВМ, программист, техник – математик, штурман гражданской авиации, аэросъёмщик, чертежник, картограф, экономист, астроном, оператор связи, химик, фармацевт и провизор, радиооператор, стенографистка, машинистка, телефонист, бухгалтер, переводчик, редактор, телеграфист, наборщик.



5. “Человек – художественный образ”: скульптор, художник – живописец, искусствовед, гравёр, портной, кружевница, стеклодув, гончар, паркетчик, фотограф, композитор, пианист, артист, дирижёр, музыкант, литератор, оформитель, дизайнер, модельер, стилист, флорист, чеканщик.



Конкурс «Узнай профессию человека»

УЧИТЕЛЬ: Отгадайте профессии по описанию:

1. В лесу, в пустыне, в горах, в городах и даже в море тянутся линии электропередач. Они приносят нам свет, тепло, а главное – электроэнергию. Проведением профилактических и аварийных ремонтов на электрическом оборудовании, содержанием в порядке электросетей, трасс воздушных и кабельных линий заняты представители этой профессии. Строгое выполнение правил техники безопасности – обязательное условие этой профессии. (Электромонтёр).

2. К труженикам этой профессии относятся слова М.В.Ломоносова: “...в земных недрах пространство, и богатство царствует натура. Металлы и минералы сами во двор не придут – требуют глаз и рук для своего прииску.” Высокие медицинские требования представляются к людям этой профессии, т.к. в течение всей рабочей смены они вынуждены находиться глубоко под землей. (Горняк, шахтёр).

3. Везде, где ведётся строительство жилых домов, промышленных зданий и различного рода сооружений, высятся ажурные стрелы грузоподъёмных устройств. Высота их достигает 50 и более метров, а грузоподъёмность – несколько десятков тонн. Вот что говорят о своей работе один из профессионалов: “Надо одинаково уметь подать груз. Я ставлю груз с отклонением ± 5 см. Конечно, такая точность, приходят не сразу, нужны большая практика и желание достичь высокого мастерства. (Крановщик).

4. Само слово закрепилось в нашем лексиконе, хотя пришло оно с запада. Слово означает “руководство людьми”. Функции этой профессии изменяются по мере развития науки, техники, производства. Сегодня – это функции планирования, организации и контроля. Наличие знаний в области управления, экономики, права, психологии и умение применять их в жизни – вот что требуется от современного специалиста этой профессии. (Менеджер).

5. Это главное действующее лицо фондовой биржи, являющееся посредником в торговых сделках. Человек этой профессии обязан знать всё о ценных бумагах. При определении профессиональной пригодности имеют такие качества личности, как эмоциональная уравновешенность, высокая степень адаптивности, т.к. это одна из самых стрессовых профессий. (Дилер).

6. Многие общественные здания из металла и стекла. В их конструкции большую долю занимают стёкла. Большие окна создают ощущение простора, праздника, радости. И эту работу для нас делают люди “хрупкой и праздничной” профессий. (Стекольщик).

7. Представитель этой профессии, начиная работу над созданием декоративного ансамбля, только в воображении видит её результат. Работник обладает развитым глазомером и цветовым зрением. Нужно знать принципы планировки насаждений, внешнее строение растений. (Цветовод).

8. Специалисты как-то подсчитали: в среднем на каждых четырёх человек планеты Земля приходится по корове. Корова кормила человечество на ранних этапах его развития и будет кормить дальше. Состав молока представляет собой удачное сочетание элементов, которое почти невозможно подобрать искусственным путём. Труженики этой профессии заняты “добычей” этого ценного продукта питания. (Доярка).

9. Люди этой профессии первыми прибывают на место преступления, они все знают об отпечатках пальцев и о почерке человека. Любой специалист этой профессии знает что у мужчин длина шага 65 – 90 см, у женщин и стариков 50 – 70 см, а если длина шага метр и больше, значит человек бежит. (Криминалист).

Профессиональные фамилии

УЧИТЕЛЬ: Каждый из нас когда-нибудь задумывался над вопросом: откуда произошла моя фамилия? Почему мои предки не Кузнецовы, а, например, Стрельцовы? И что означают наши фамилии, правда ли, что многие фамилии отражают ремесло, которым занимались наши прадеды? Послушайте стихотворение «Прадеды».

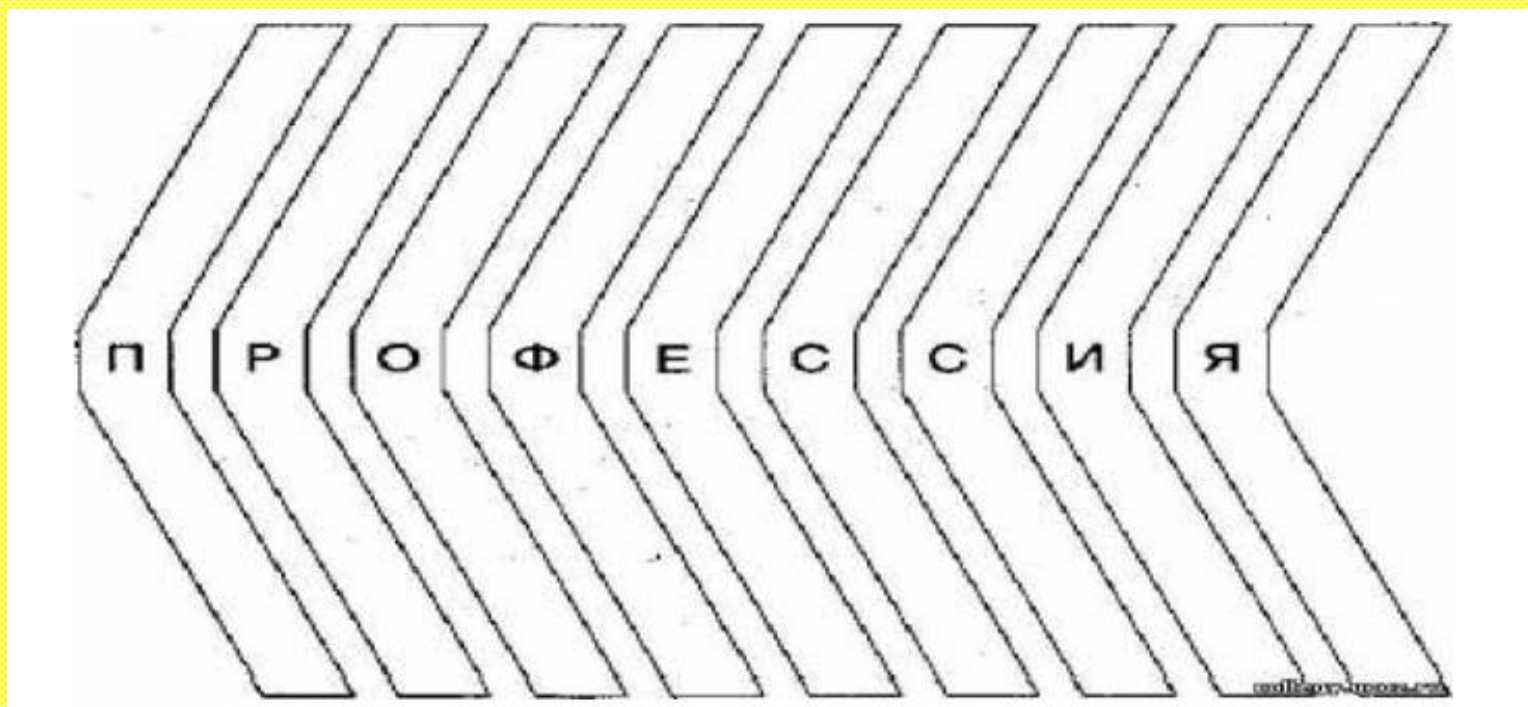
Ученица читает стихотворение «Прадеды»

Кем был твой прадед на Руси –
Свою фамилию спроси.
Есть в каждом классе Кузнецов.
Кто прадед Кузнецова?
Он был из рода кузнецов,
Отец отца отцова.
У Гончарова прадед знал
Гончарный круг и глину.
У Дегтярева – деготь гнал,
В дегтярне горбил спину.

Быть может, юный Столяров
И с долотом не сладит,
А прадед был из мастеров,
Он столяром был, прадед.
С пилою Пильщиков дружил,
Мял Кожемякин кожи.
В атаки Воинов ходил,
Стрельцов сражался тоже.
Звучат, как музыка, как стих,
Фамилии простые.
Вглядись – и ты увидишь
в них Историю России.

Конкурс «Головоломка»

УЧИТЕЛЬ: Ребята, мы сегодня с вами вспомнили много профессий. Я сейчас каждой команде раздам головоломку, в которой на каждую букву заданного слова необходимо подобрать названия профессий и специальностей так, чтобы они не повторялись. На это задание вам отводится 3 минуты.



(Ответы команд)

УЧИТЕЛЬ: Молодцы! С заданием справились отлично

Конкурс «Ребусы»

УЧИТЕЛЬ: Сейчас я каждой команде раздам ребусы, на которых зашифрована пословица о труде, а вы должны будете ее разгадать. На этот конкурс вам отводится 2 минуты (слайд 34 в приложении). (Ответы: Поспешишь, людей насмешишь; Делу время, а потехе час; Дело мастера боится.)





УЧИТЕЛЬ: Молодцы ребята, вы блестяще справились и с этим заданием.

Прекрасных профессий на свете не счесть,
И каждой профессии – слава и честь.

Ребята как вы понимаете это выражение (ответы детей).

Ученица читает стихотворение:

Какие на свете профессии есть?
Их много, их море, их просто не счесть:
Учитель, водитель, врач, адвокат,
Политик, чиновник и бюрократ,
Бухгалтер, банкир, композитор, поэт,
Юрист, парикмахер, разносчик газет...
Их много, их море, их просто не счесть!
Все важные в мире профессии есть!

Заключительная часть

УЧИТЕЛЬ: Вот и закончилась наша игровая программа. Ребята, не далек тот час, когда вы получите аттестаты о среднем (полном) образовании и вступите в новую пору своей жизни. Главным для вас должна стать учеба, ваше разностороннее развитие – база вашей дальнейшей жизни. Поэтому уже теперь вам надо серьезно задуматься о выборе своей профессии. Каждая профессия полезна, нужна, уважаема. А я хочу закончить наше занятие словами, в которых отражается то, что мне хотелось бы вам пожелать:

Желаю вам такой профессии,
Чтоб на всю жизнь с ней оставаться,
Чтоб быстро по служебной лестнице
Могли вы смело подниматься,
Желаю вам коллег порядочных,
Начальства умного и справедливого,
Чтоб на работу вы бежали с радостью,
А своим творчеством делились искренне.

Рефлексия: Наше занятие окончено, но я надеюсь, что после нашего урока хотя бы один из вас определился с выбором профессии и я прошу вас опять поднять жетончики.

Спасибо за интересную игру.