

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



Конкурсная программа- викторина «Угадай профессию»

Данная программа может
послужить итоговым занятием
по элективному курсу
"Профориентация"
для учащихся 9 класса

Вступление

Учитель: Выбор профессии у вас, друзья, впереди. Но многие из вас, наверное, уже задумывались над этой проблемой. Чтобы найти любимую работу, надо прежде всего хорошо знать, какие работы вообще есть на свете.

В мире насчитывается более 40 тысяч профессий. Но и эта огромная цифра далека от определённости, потому что жизнь не стоит на месте и всё время какие-то старые профессии отмирают, а новые появляются. Море профессий необозримо. И об этом наш сегодняшний разговор.

Я предлагаю вам, ребята, провести наше итоговое занятие по «Профконсультации» в несколько необычной форме, в форме викторины о профессиях, во время которой вы узнаете много любопытных и новых для себя фактов. Вы не против? Нет. Ну, тогда начнём.



Разминка

УЧИТЕЛЬ: Все профессии, как известно, в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия принято подразделять на сколько категорий? (ответы ребят)

Правильно, на 5: «человек – природа», «человек – человек», «человек – техника», «человек – художественный образ» и «человек – знаковая система».

Задание разминки состоит в следующем: названную профессию необходимо правильно отнести к одному из перечисленных типов.

«Ч – Х» - скульптор, искусствовед, портной, кружевница, стеклодув, фотограф, дирижёр.

«Ч – П» - метеоролог, пекарь, микробиолог, животновод, охотовед-зверовод, лесник.

«Ч – Т» - электромонтёр, монтажник железобетонных конструкций, слесарь-сантехник, машинист, пилот.

«Ч – Ч» - проводник пассажирского вагона, парикмахер, гид-переводчик, врач-эпидемиолог, адвокат, пионервожатый.

«Ч – З» - техник-математик, чертёжник, астроном, фармацевт, телефонист, программист.

Профсловарь

УЧИТЕЛЬ: Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать.

- Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. (Столяр)
- Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. (Врач)
- Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты.
(Корреспондент, журналист)
- Красота, волосы, ножницы, стиль, шампунь, краска, клиент. (Парикмахер)
- Стройка, кирпич, бетон, свежий воздух, стена, кладка. (Каменщик, строитель)
- Тесто, мука, печь, пышность, аромат, вкус, чистота, тепло. (Пекарь)



Конкурс пословиц

УЧИТЕЛЬ: О какой профессии говорят эти пословицы и поговорки?

- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи. (Военнослужащий)
- Сеть да весло – тож ремесло. (Рыбак)
- Кто с агротехникой дружит, об урожае не тужит. (Агроном)
- Не котёл варит, а стряпуха. (Повар)
- Как шьётся, так и носится. (Швея)
- Застарелую болезнь лечить трудно. (Врач)



Конкурс «Отгадай профессию по описанию»

УЧИТЕЛЬ: А сейчас я предлагаю вам отгадать профессии по описанию.
(Зачитываю описания – на 2-х слайдах.)

- Человек этой профессии работает в одну смену, обычно время чередуется: один день с 8:00 до 14:00, другой с 14:00 до 19:00, поскольку люди этой профессии меняют друг друга (утро, обед). Организует время препровождения детей: игры, прогулки, другие мероприятия в соответствии с режимом дня. Следит за безопасностью жизни ребёнка. *(Воспитатель детского сада.)*
- Этому человеку специальное образование для работы не требуется. Работа посменная, время зависит от работы заведения. Бывают и ночные смены. Работа связана с физическими нагрузками, потому как вся смена на ногах. Должен знать названия блюд и напитков. Разбираться в рецептуре, должен быть готов рассказать об их составе и вкусе. Принимает заказы посетителей, разносит блюда напитки, убирает посуду, получает расчет с клиентов. *(Официант)*
- Его профессионализм заключается, прежде всего, в умении сделать рассказ интересным, увлечь им слушателей. Работает в музее, также и в автобусах, поездах. Знакомит туристов с достопримечательностями городов. Ему требуется хорошее здоровье и физическая выносливость, ведь иногда приходится целый день быть на ногах, преодолевать большие расстояния. *(Экскурсовод)*

- Что за профессия? Человек этой профессии должен на глаз и на ощупь определить качество и степень готовности изделий. Нужна хорошая память, чтобы помнить, какого цвета и формы должны быть изделия. Ему необходимо развитое обоняние и вкусовая чувствительность. Выполняет различные виды хлеба и полуфабрикаты для кондитерских изделий. *(Пекарь.)*
- К труженикам этой профессии напрямую относятся слова М. В. Ломоносова: «...в земных недрах пространство, и богато царствует натура...Металлы и минералы сами во двор не придут – требуют глаз и рук для своего прииску». Высокие медицинские требования предъявляются к людям этой профессии, так как в течение всей рабочей смены они вынуждены находится глубоко под землей. *(Шахтер.)*
- «Живописать» растениями можно лишь при наличии очень богатого воображения. Представитель этой профессии, начиная работу над созданием единого декоративного ансамбля, только в воображении видит ее результат. Квалифицированный работник обладает хорошо развитым глазомером и цветовым зрением. Нужно знать принципы планировки насаждений, внешнее строение растений. Если соцветия обращены вниз, как у лилии, их высаживают на высоких местах; если они обращены вверх (как у ромашки или хризантем) – размещают в низких местах, осматриваемых сверху. Белые, желтые, золотистые, алые цветы высаживают вдали от людных мест, так как они хорошо различаются издали, а синие, фиолетовые только вблизи наиболее посещаемых мест. *(Цветовод.)*
- Люди этой профессии первыми пребывают на место преступления, они все знают об отпечатках пальцев и о почерке человека. Любой специалист этой профессии знает, что у мужчин длина шага 60-90 см, а у женщин и стариков 50-70; а если длина шага метр и больше, значит, человек бежит. *(Криминалист.)*

Шуточный конкурс

УЧИТЕЛЬ: Предлагаю несколько шуточных вопросов, для ответов на которые вам не только придётся вспомнить подзабытые уже сказки, но и логически поразмыслить.

Перед кем все люди снимают шапки? (Перед парикмахером.)

Назовите самого известного во всём мире парикмахера (цирюльника).(Фигаро.)

Кому разрешается поворачиваться к королю спиной? (Кучеру, а теперь шофёру.)

Кто на все руки мастер?(Перчаточник.)

Кто погружается в работу с головой? (Водолаз, а ещё и дрессировщик, засовывающий свою голову в пасть тигра.)

Кто работает со вкусом? (Дегустаторы. Название этой профессии дословно переводится с латинского как «отведыватель».)

Какой водитель смотрит на землю свысока (парит в облаках)? (Пилот, лётчик, космонавт.)

Кто работает играючи? (Актёры, музыканты-исполнители.)

Кто играет на публику? (Актёры.)

Кто живёт и работает припеваючи? (Певцы.)

Человек, работающий с напряжением, – это ... Кто?(Электрик.)

Человек, работающий с огоньком, – это... Кто?(Пиротехник.)

Кто трубит на весь мир о своём музыкальном таланте?(Музыканты-трубачи.)

Мастер «топорной работы» – это... Кто?(Дровосек, лесоруб.)

Конкурс «Что это за профессия?»

УЧИТЕЛЬ: За последнее время появилось много новых и модных профессий. Знаете ли вы их? Вот сейчас мы это и проверим. Только один ответ из трёх предложенных является правильным.

Логист - ...- занимается логикой;

- специалист по управлению транспортировкой продукции;- организует конференции и научные саммиты.

Веб-мастер - ...- работает на компьютере;

- разрабатывает программы;- работает с сетями, разрабатывает проекты сайтов. Комментарий.

Маркетолог - ...- работает на рынке ценных бумаг;

- тот, кто изучает рынок;- тот, кто изучает товарные марки и бренды.

Комментарий

Логист – специалист по организации транспортировки продукции. Профессия приобретает всё больший спрос, для её получения необходимы экономическое образование и курсы специализации.

Комментарий

Веб-мастер – работает с сетями, разрабатывает проекты сайтов. В настоящее время наблюдается пик востребованности профессии. Спрос со временем упадёт, но веб-мастер может легко переквалифицироваться в менеджера информационных сетей, специалиста по информационным технологиям. Для этого важно иметь образование в области экономики или управления.

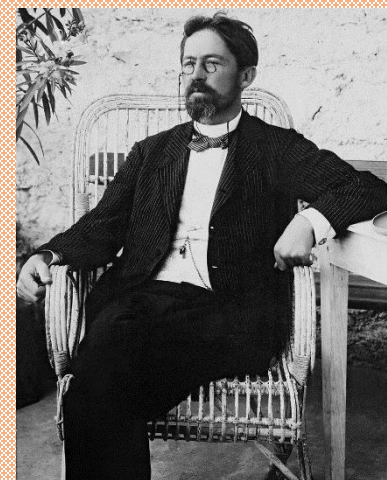
Комментарий

Маркетолог – тот, кто изучает рынок. Спрос на профессию постоянно высокий. Приоритет имеют те, кто обладает способностью к анализу и письменному изложению его результатов. Наиболее желательно иметь одновременно экономическое и инженерно-техническое образование.

Конкурс «Подумай – ответь»

УЧИТЕЛЬ: В наше время растёт спрос на инициативных и предприимчивых работников. В недалёком будущем и вы, надеюсь, пополните их ряды. А пока ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

- Кто из русских царей владел четырнадцатью ремёслами?
(Пётр 1)
- Кем по профессии был А.П. Чехов?
(Врачом)
- Что общего в обслуживании коровы и ЭВМ?
(Их обслуживает оператор)
- Назовите профессию, изменение окончания в названии которой совершенно меняет её назначение.
(Машинист – машинистка)

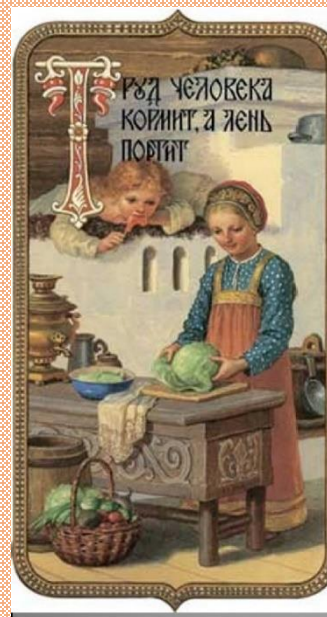


Конкурс «Собери пословицу»

УЧИТЕЛЬ: Я вам сейчас раздам наборы слов, сложив которые, у вас получатся пословицы о труде.

Можно предложить собрать следующие пословицы:

- Кто не работает, тот и не ест.
- Есть терпенье – будет и уменье.
- Глаза страшатся, а руки делают.
- Взаяся за гуж — не говори, что не дюж.
- Всякая работа мастера хвалит.
- Всяко ремесло честно, кроме воровства.
- Где хотенье, там и уменье.
- Дела словами не заменишь.



Список литературы по профориентации и профессиональному самоопределению старшеклассников

1. Бедарева Т., Грецов А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. - Спб, 2008.
2. Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В., Радченко В.В., Совина К.В., Холодилова Ю.К. Путь к профессии: основы активной позиции на рынке труда: Учебное пособие для учащихся старших классов школ. -Ярославль: Центр «Ресурс», 2003. 152 с.
3. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. – Санкт-Петербург: Речь, 2006. – 236 с.
4. Володина Ю.А. Дорога в жизнь или путешествие в будущее...Тренинговая программа профессионального и жизненного самоопределения для воспитанников детских домов и школ-интертатов.- М.: Генезис, 2012.
5. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога. -Спб, 2006.
6. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2007. – 95 с.
7. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Учебное пособие. – Академический проект Фонд «Мир», 2006.
8. Зеер Э.Ф. Психология профессионального самоопределения в ранней юности. - МПСИ, 2008.
9. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: Педагогика и психология, Соц. педагогика, Педагогика. - М.: Academia,2004. – 301 с.

- 10.Климова Е.К. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития: учебно-методическое пособие — Спб:Речь, 2013.
- 11.Козловский О.В. Как правильно выбрать профессию: методики, тесты, рекомендации. — Донецк.- 2006. — 800 с.
- 12.Минюрова С. Психология саморазвития человека в профессии. -Москва, 2008.
- 13.Мучински П. Психология, профессия, карьера. - Спб, 2004.
- 14.Павлова Т. Л. Профориентация старшеклассников: диагностика и развитие профессиональной зрелости. - Москва: Сфера, 2006. - 118 с.
- 15.Профориентационные игры: практикум по профориентационной работе. Составители: З.В. Горбачева, О.Н. Кашеева, Т.Н. Кузьмина, М.Н. Хахунова /Под ред. И.В. Кузнецовой, канд. пс. наук. Ярославль: Центр «Ресурс», 2004. 120 с.
- 16.Предпрофильная подготовка. Путь к профессии: учебная программа для общеобразовательных учреждений / авт.-сост.: коллектив специалистов центра «Ресурс»; под общей ред. О. В. Большаковой, Н. П. Анисимовой, И. В. Кузнецовой. — Ярославль: Центр «Ресурс», 2006.— 46 с.
- 17.Профориентационный тренинг для старшеклассников "Твой выбор"/под ред. Н. В. Афанасьевой. - Санкт-Петербург: Речь, 2007. - 365 с.
- 18.Пряжников Н.С. Методы активизации личного и профессионального самоопределения. - МПСИ, 2002.
- 19.Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). - М.: ВАКО, 2005. - 288 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
- 20.Пряжников Н. С. Профессиональное самоопределение. - М., 2008.
21. Пряжников Н.С. Активизирующая профконсультация: теория, методы, программы. - Академия, 2014.

- 22.Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. - М.: Генезис, 2007. - 128 с.
- 23.Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии - М.: Генезис,2007.
- 24.Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. - М.: Генезис, 2007.
- 25.Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки. - М.: Генезис, 2007.
- 26.Романова Е. С. 99 популярных профессий: психологический анализ и профессиограммы. - 2-е изд.. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2006. -460 с.
- 27.Сазонов А.Д. Профессиональная ориентация учащихся — М., 1988.
- 28.Степанский В. И. Психологические факторы выбора профессии: теория, эксперимент: учебно-методическое пособие. - Москва: Московский психолого-социальный ин-т, 2006. - 108 с.
- 29.Столяренко Л.Д. Психодиагностика и профориентация в образовательных учреждениях. - Феникс, 2005.
- 30.Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: учебное пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
- 31.Тюшев Ю. Выбор профессии: тренинг для подростков. – Спб.- 2006.
- 32.Франкл В. Человек в поисках смысла. - М. 1990.
- 33.Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. -96 с. - (Психология для всех).
- 34.Чистякова С.Н. Критерии и показатели готовности школьников к профессиональному самоопределению. М. - 1997.